

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

### **2º Ciclo do Ensino Básico**

Prova de Equivalência à Frequência de

### **História e Geografia de Portugal**

**- Código 05 -**

(Nos termos do quadro V - tabela B do Despacho Normativo nº 3 - A/2019, de 26 de fevereiro)

**Ano letivo 2018/2019**

### **INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga e dá a conhecer as características da Informação-Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo na disciplina de **História e Geografia de Portugal**, para o ano 2019. Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, considerando o previsto na Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto, no que respeita à avaliação da aprendizagem, e que reúnam as condições de admissão previstas no art.º 12.º do Anexo I do Despacho Normativo nº3-A/2019, de 26 de fevereiro.

A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação referida e dos referenciais de base: o Programa da disciplina, as Metas Curriculares, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017 de 26 de junho, e as Aprendizagens Essenciais.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## I. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Programa da disciplina, as Metas Curriculares o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. A prova permite avaliar os domínios e os conteúdos a eles associados passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Domínios /Temas /Áreas

A prova incide sobre os seguintes domínios e subdomínios:

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
<b><i>A Península Ibérica: localização e quadro natural.</i></b>	<i>Subdomínio A1- A Península Ibérica – localização.</i>
<b><i>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII).</i></b>	<i>Subdomínio B1 – As primeira comunidades humanas da Península Ibérica.</i> <i>Subdomínio B2. Os romanos na Península Ibérica.</i> <i>Subdomínio B3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica</i> <i>Subdomínio B4 – A formação do Reino de Portugal</i>
<b><i>Portugal do Séc. XIII ao séc. XVII.</i></b>	<i>Subdomínio C1- Portugal no século XIII e XIV.</i> <i>Subdomínio C2 – Portugal nos séculos XV e XVI.</i>
<b><i>Portugal do séc. XVIII ao séc. XIX.</i></b>	<i>Subdomínio D 1 – O Império português, poder absoluto, a sociedade e a arte do século XVIII.</i> <i>Subdomínio D2 – A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal.</i> <i>Subdomínio D3 – Portugal na segunda metade do século XIX.</i>
<b><i>Portugal do séc. XX.</i></b>	<i>Subdomínio E1 – Da revolução republicana de 1910 à ditadura militar de 1926.</i> <i>Subdomínio E2 – O Estado Novo (1933-1974).</i> <i>Subdomínio E3 – O 25 de abril de 1974 e o regime democrático.</i>

---

## II. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

---

A prova é escrita e apresenta cinco grupos de itens correspondentes aos domínios referidos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

As questões dos vários grupos têm por suporte documentos de natureza diversa: documentos iconográficos, mapas, tabela, frisos cronológicos, textos e documentos históricos escritos.

O material de apoio às questões, após a sua análise, possibilita e permite a contextualização dos conteúdos e a mobilização das aprendizagens.

A prova integra itens de tipologia diversa, a saber: itens de seleção, escolha múltipla, associação, ordenação, construção, complemento, resposta curta e restrita.

As respostas são registadas no enunciado da prova que é constituída por um único caderno.

---

## III. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina e pelo documento das Metas Curriculares em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item e expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação da prova tem em conta os seguintes critérios de classificação respeitantes quer à forma, quer ao conteúdo:

**Itens de seleção:**

- Respeitar inequivocamente o que é solicitado nos enunciados das questões.

**Itens de construção:**

- Para as questões de resposta curta e de complemento a cotação é atribuída só às respostas totalmente corretas.

- Para as questões de resposta restrita, os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

- a) Utilização do vocabulário adequado e específico da disciplina;
- b) Seleção de conteúdos adequados a cada questão;
- c) Utilização correta dos documentos históricos fornecidos;

- 
- d) Capacidade de síntese;
  - e) Pertinência dos exemplos usados.

Nas respostas serão consideradas:

- a) A organização e correção da expressão escrita;
- b) Repertório (riqueza e adequação) vocabular.

Serão considerados fatores de desvalorização:

- a) O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativo a cada item;
- b) A redação confusa e desorganizada das respostas (incorreta expressão escrita);
- c) As incorreções de terminologia científica específica.

#### **IV. DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **V. MATERIAL**

---

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.