

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

### **2.º Ciclo do Ensino Básico**

Prova de Equivalência à Frequência de

### **CIÊNCIAS NATURAIS**

**- Código 02 -**

(Nos termos do quadro V - tabela B do Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro)

**Ano letivo 2018/2019**

### **INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga e dá a conhecer as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **CIÊNCIAS NATURAIS**, do 2.º Ciclo, para o ano 2019. Realizam a prova os alunos que reúnam as condições de admissão previstas no art.º 12.º do Anexo I ao Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- \* Objeto de avaliação
- \* Caracterização da prova (características e estrutura)
- \* Critérios de classificação
- \* Material
- \* Duração

### **I. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## II. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por um único caderno.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Os itens/grupos podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, figuras e esquemas.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro seguinte.

### Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	15 a 25 pontos
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	15 a 25 pontos
Unidade na diversidade de seres vivos	5 a 10 pontos
Processos vitais comuns aos seres vivos	35 a 50 pontos
Agressões do meio e integridade do organismo	5 a 10 pontos

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

### Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 15	1 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	10 a 25	1 a 6
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

---

### III. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### ***Itens de seleção***

Nos itens de *escolha múltipla*, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de *ordenação*, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de *associação* e nos de *completamento*, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### ***Itens de construção***

A resposta aos itens de *construção* pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de *resposta curta*), ou pode envolver a apresentação de uma justificação (itens de *resposta restrita*).

Nos itens de *completamento* e nos de *resposta curta*, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de *resposta restrita*, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de *construção*, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativo a cada item, as incorreções de terminologia científica específica e a falta de organização e correção da expressão escrita.

#### **IV. MATERIAL**

---

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **V. DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.