



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	1º CICLO
<b>DISCIPLINA</b>	ESTUDO DO MEIO
<b>CÓDIGO</b>	22
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	4º ANO
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITA
<b>DURAÇÃO DA PROVA</b>	60 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA</b>	00 MINUTOS

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência a frequência para alunos do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2019.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e as Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do 1º ciclo do ensino básico, homologado em 1990 pelo Despacho 139/ME/1990, de 16 de Agosto, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos Domínios: À descoberta de si mesmo; À descoberta dos outros e das instituições; À descoberta do ambiente natural; À descoberta das inter-relações entre espaços; À descoberta dos materiais e objetos e À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

### 3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre **20 e 27** itens, num único caderno.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, gráficos e mapas/plantas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Temas	Cotação (em pontos)
<b>À descoberta de si mesmo</b>	30
<b>À descoberta dos outros e das instituições</b>	15
<b>À descoberta do ambiente natural</b>	20
<b>À descoberta da inter-relações entre espaços</b>	20
<b>À descoberta dos materiais e objetos</b>	5
<b>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.</b>	10

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro

2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	12 a 20	2 a 10
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	5 a 10	3 a 5

#### Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a justificações ou comentários (itens de resposta longa).

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

##### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

##### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

##### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **5. MATERIAL**

Como material de escrita pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis de grafite (só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, naqueles que envolvam a utilização de material de desenho), borracha, afia, lápis de cor ou outro material de pintura.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 60 minutos.

