

---

## **Informação-Exame a Nível de Escola**

**Ensino Secundário**

**PORTUGUÊS**

**12ºAno**

**Prova 527**

Despacho Normativo nº4-A/2018, art.º 35.º

**Ano letivo 2017/2018**

### **I. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final do ensino secundário da disciplina de Português, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **II. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente à Educação literária, a prova incide sobre conteúdos selecionados de entre os que integram o corpus obrigatório do 10.º, do 11.º e do 12.º anos.

No que diz respeito à Gramática, incluem-se, conforme previsto no programa, conteúdos declarativos relativos ao 10.º e ao 11.º anos, consolidados no 12.º ano.

### III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação ( em pontos)
I	Leitura / Educação Literária	100 pontos
II	Leitura e Gramática	50 pontos
III	Produção Escrita	50 pontos

Os desempenhos no domínio da Leitura são avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos no Programa), ao tema e à extensão (200 a 350 palavras, à exceção da síntese, cuja extensão respeita regras específicas).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos em presença, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática são avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

### IV. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### V. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## **VI. CRITÉRIOS GERAIS de CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F). No item de resposta extensa, a cotação do item é distribuída pelos parâmetros seguintes: estruturação temática e discursiva (ETD) e correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação. No item de resposta extensa são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 80 palavras.