

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

ENSINO SECUNDÁRIO

Prova de Equivalência à Frequência de
Psicologia B – Código 340

(Despacho normativo nº4 – A/2018)

Ano letivo 2017/2018

I. INTRODUÇÃO

Considerando o referencial que constitui o Programa de Psicologia B, esta matriz foi construída à volta de três ideias centrais que animam o referido programa, bem como as orientações curriculares de trabalho desta disciplina de opção. São elas:

“Apresentar a Psicologia nas suas descobertas mais modernas, não descurando, no entanto, as ideias que, ao longo da sua história, marcaram formas de olhar e de entender o Homem e as suas relações com os outros e com o mundo e que desaguaram no que hoje é a nossa percepção dele. (...)

A segunda é a de aproximar a psicologia do quotidiano dos jovens propondo, sempre que possível, temáticas significativas e de interesse para pessoas em desenvolvimento e muito curiosas acerca de si próprios e dos outros.

A terceira é a de criar espaços para que se possa partir sempre daquilo que os jovens pensam e sabem sobre si próprios e sobre os outros, de modo a dar-lhes uma consciência mais consistente das suas teorias, mais ou menos informadas, mais ou menos implícitas, sobre o comportamento humano, e trabalhar, no confronto e na clarificação, a partir daí” (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, Programa de Psicologia B, 12º Ano, 2006, p. 4).

II. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As competências e os conteúdos a avaliar pelo teste de equivalência à frequência são os que constam do respetivo programa, homologado ao abrigo do Decreto-Lei n.º 74/2004, tendo em consideração as limitações decorrentes da realização de uma prova escrita de duração limitada.

Assim serão testadas as seguintes competências, aplicadas aos conteúdos conceptuais constantes do programa:

Competências ao nível do saber

Mobilização de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.

Utilização de conceitos específicos da psicologia.

Competências ao nível do saber-fazer

Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.

Comunicação de ideias, por escrito, com correcção linguística.

Competências ao nível do saber ser

Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.

O teste, a que esta matriz diz respeito, abordará os seguintes conteúdos programáticos:

TEMA 1. ANTES DE MIM

A genética, o cérebro e a cultura

TEMA 2. EU COM OS OUTROS

As relações precoces e interpessoais

TEMA 3. EU NOS CONTEXTOS

O modelo ecológico do desenvolvimento

TEMA 4. EU

A Mente e a construção da Identidade

TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI

TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA

A Psicologia aplicada em Portugal

III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de itens. O Grupo I é constituído por 10 itens. O Grupo II é constituído por 5 itens. O Grupo III é constituído por um único item.

A prova contém os seguintes tipos de itens:

O Grupo I é constituído por dez itens de escolha múltipla e testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá seleccionar a resposta correcta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente.

O Grupo II é constituído por cinco itens de resposta curta e objectiva e testa objectivos de conhecimento e de compreensão.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa e orientada e testa objectivos de análise e de síntese. Este item compreende o desenvolvimento de um tema.

IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação total da prova é de 200 pontos, distribuídos da seguinte forma.

– O Grupo I tem o valor total de 50 pontos. A cada item correctamente respondido será atribuída uma cotação de 5 pontos. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

– O Grupo II tem o valor total de 100 pontos. A resposta a cada item tem o valor total de 20 pontos, sendo que 80% da cotação (16 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (4 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

– O Grupo III tem o valor total de 50 pontos, sendo que 80% da cotação (40 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (10 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

V. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

VI. DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo

Professores responsáveis: Leopoldina Pais/ Mário Eugénio Gala/ Maria Paula Lima