

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

### **Ensino Secundário**

**Prova de Equivalência à Frequência**

### **CIÊNCIA POLÍTICA-código307**

(tem como referência o **Disp.Normativo nº 4-A/2018**)

**Ano letivo 2017/2018**

#### **I. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Ciência Política, a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### **II. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova a que esta informação se reporta apoia-se nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina Ciência Política, em vigor desde a sua homologação ocorrida em 09/08/2006, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **OBJECTIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS**

A prova tem por referência o Programa de Ciência Política e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De realçar, no programa, a importância atribuída à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- Identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- Cotejo da informação recolhida nos diversos documentos;
- Contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- Estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Serão objeto explícito de avaliação, os conteúdos e as aprendizagens estruturantes dos módulos do programa de Ciência Política. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

## **TEMAS/CONTEÚDOS**

### **Unidade II: As Ideias políticas no quadro do Estado Moderno**

#### **2.1. O Poder Político e o Estado**

- 2.1.1. O conceito de Estado
- 2.1.2. Diversidade das configurações do Estado na história
- 2.1.3. O Estado Europeu moderno

#### **2.2. O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão**

- 2.2.1. Os ideais das Revoluções Americana e Francesa e as declarações dos direitos do homem e do cidadão
- 2.2.2. Os novos ideais na Constituição portuguesa de 1822
- 2.2.3. A evolução da cidadania num sentido democrático e social

#### **2.3. As Ideologias Políticas**

- 2.3.1. Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia
- 2.3.2. As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo

#### **2.4. A Reflexão Contemporânea sobre as Funções e a Extensão do Estado**

- 2.4.1. Direitos individuais e Estado mínimo
- 2.4.2. Prioridade da justiça e igualdade democrática

### **Unidade III Questões relativas à organização do Estado**

#### **3.1. Regimes políticos democráticos e não democráticos**

- 3.1.1. Totalitarismos e autoritarismos
- 3.1.2. O Estado de direito democrático

### **3.2. Sistemas de governo na atualidade**

3.2.1 A Constituição e o sistema de governo

3.2.2. Tipos de sistemas de governo

3.2.2.1. O Parlamentarismo

3.2.2.2. O Presidencialismo

3.2.2.3. O Semipresidencialismo

3.2.3. As políticas públicas

### **3.3. A relação dos cidadãos com a política**

3.3.1. A participação política

3.3.1.1. Formas de participação política convencional

3.3.1.2. Formas de participação política não-convencional

3.3.2. Os partidos políticos e os movimentos sociais

3.3.3. Os sistemas eleitorais

### **3.4. O sistema político em Portugal**

3.4.1. O caso português de transição para a democracia

3.4.2. As instituições da democracia portuguesa

3.4.2.1. O processo constituinte e as revisões constitucionais

3.4.2.2. O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo

3.4.2.3. Poder nacional e poder local. As regiões autónomas

3.4.3. A evolução do sistema partidário português em democracia

3.4.4A democracia portuguesa no contexto internacional

3.4.4.1. A democracia portuguesa e a União Europeia

3.4.4.2. As relações internacionais da democracia portuguesa

### **Unidade IV Temas /problemas políticos do mundo contemporâneo**

4.1. A União Europeia: uma entidade política *sui generis*

4.1.1. O nascimento do projeto de integração europeia

4.1.2. As instituições da União Europeia e o seu funcionamento

4.1.3. A União Europeia e os cidadãos europeus

### **III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída apenas por uma parte escrita e encontra-se estruturada em quatro (4) grupos (I;II;III e IV), com a seguinte tipologia e cotação:

#### **GRUPO I.**

– Itens de seleção: escolha múltipla e associação. **60 Pontos.**

#### **Grupo II.**

– Itens de resposta curta e orientada com base em texto introdutório. **30 Pontos.**

---

### GRUPO III.

- Itens de resposta curta e orientada com base em texto introdutório. **60 Pontos.**

### GRUPO IV.

- Itens de resposta orientada e de resposta extensa com base em texto introdutório. **50 Pontos.**

As questões serão introduzidas por documentos (texto, tabela de dados, gráfico, mapa ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos deverá ser diversificada. Algumas dessas questões implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade letiva.

---

## IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:

- Utilizar os instrumentos de análise específicos da Ciência Política.
- Utilizar o vocabulário específico da disciplina.
- Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina.
- Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas.
- Assumir opiniões próprias, de forma esclarecida e fundamentada.
- Desenvolver as capacidades de argumentação e de reflexão.
- Construir textos fundamentados e coerentes.

---

## V. MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta (tinta preta de preferência).

Constituição da República Portuguesa atualizada e não comentada.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor

---

## VI. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.