

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

### **3º Ciclo do Ensino Básico**

**Prova de Equivalência à Frequência de**

#### **10 - Ciências Naturais**

(Despacho Norm. nº 4-A/2018)

**Ano letivo 2017/2018**

### **I. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, em cumprimento do estabelecido no Despacho Normativo nº 4-A/2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

### **II. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;

- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

### III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios**

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão de Vida	40 – 50

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

## Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	65 – 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	30 – 35
	Resposta restrita		

### IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

-Nas questões de resposta curta, sempre que estas contenham mais respostas que as pedidas, apenas serão consideradas as primeiras respostas de acordo com o número pedido.

-Nas questões de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

-Nas questões de verdadeiro e falso serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções verdadeiras ou todas as opções falsas.

-Os erros científicos e de terminologia, bem como as respostas incompletas, implicam descontos na cotação de cada questão.

-As respostas dadas fora do âmbito da questão, terão cotação nula.

### V. MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tina indelével, azul ou preta.

**Não é permitida** a utilização de lápis e corretor.

### VI. DURAÇÃO

Prova Escrita com a duração de noventa minutos (90 min).