

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

2º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência de

INGLÊS

Escrita e Oral Prova 06

(Nos termos do quadro VI - tabela B do Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro)

Ano letivo 2017/2018

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga e dá a conhecer as características da Informação-Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **INGLÊS**, do 2.º ciclo, para o ano 2018. Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 05 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, considerado o previsto no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o estipulado no Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de abril, no que respeita à avaliação da aprendizagem.

A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

II. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral e Escrita, da Produção e Interação Escrita e, no caso da prova oral, da Interação Oral.

III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ORAL

A prova realiza-se em duas fases - uma prova escrita e uma prova oral.

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens:

- . No grupo um avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral.
- . No grupo dois avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão/ Expressão Escrita.
- . No grupo três avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua.
- . No grupo quatro avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção Escrita.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro 1.

A prova oral terá por base a prova escrita e avalia a Leitura e a Produção/ Interação Oral.

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos). Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- . Um professor interlocutor, que conduz a prova oral seguindo um guião, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- . Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- . Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores, todos eles da área disciplinar de Língua Inglesa;
- . Um aluno individualmente ou um par de alunos que realiza a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem. É fundamental que estes tenham consciência da importância da colaboração com o parceiro durante a prova.

A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

As características da prova oral apresentam-se no quadro 2.

Quadro 1 – Estrutura e valorização da prova escrita

Domínios	Tópicos / Conteúdos	Cotação
<p>I</p> <p>COMPREENSÃO ORAL</p> <p>Ouvir e compreender um texto</p> <p>II</p> <p>COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ESCRITA</p> <p>- Ler, compreender e interpretar um texto.</p>	<p><u>Temáticos:</u></p> <p>Eu/ Os Outros</p> <p>A Comunidade: A minha / a dos outros.</p>	50 pontos
<p>III</p> <p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <p>- Reconhecer e operacionalizar conhecimentos explícitos da Língua Inglesa.</p>	<p><u>Gramaticais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Past Simple (regular and irregular verbs) - Present Continuous - Question Words - Adverbs of Frequency - Comparatives / Superlatives - Personal Pronouns /subject /object) - Possessive Pronouns / Possessive Determiners - Prepositions of time, place and movement 	30 pontos
<p>IV</p> <p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p>- Produzir um texto sobre um tema conhecido respeitando as regras do funcionamento da língua e usando vocabulário adequado ao tema.</p>	<p><u>Produção de texto</u></p> <p>- Escrever um texto simples e estruturado sobre assuntos do quotidiano (80-100 palavras).</p>	20 pontos

Quadro 2 – Estrutura e valorização da prova oral

Domínios	Tópicos /Conteúdos	Cotação
LEITURA - Ler correta e expressivamente em voz alta.	- Ler um texto adequado ao seu desenvolvimento sobre: Eu/ Os Outros A Comunidade: A minha / a dos outros.	30 pontos
COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO ORAL - Compreender o discurso oral e ser capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados; - Mobilizar conhecimentos adquiridos.	- Compreender o essencial de uma imagem/ texto simples, breve e claro, relacionados com aspetos da vida quotidiana.	40 pontos
PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL - Interagir em língua inglesa, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência.	- Comunicar em situações do quotidiano, que exijam troca de informações simples e diretas, sobre assuntos e atividades correntes. - Participar numa conversa curta, sem ter de a desenvolver.	30 pontos

IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ORAL

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da Produção e Interação Escrita integram os parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação final da prova oral resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar.

A classificação final resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam nas grelhas de caracterização da prova escrita e oral.

O júri, em conferência, atribui a classificação final resultante da média da prova escrita e oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

V. MATERIAL

As respostas são registadas no enunciado do exame.

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de tinta ou fita corretora.

Não é permitido o uso de dicionário.

VI. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

As professoras responsáveis:

Paula Cristina Loureiro Moreira Alves (Coordenadora)

Maria José Neves Gouveia

Carla Sofia Costa Ribeiro Silva