

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2015/16

Ensino Secundário

 Critérios de avaliação da disciplina de **PORTUGUÊS**
Ensino Secundário Profissional

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (90%)	<u>Oralidade:</u> ► Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza estratégias de escuta. • Capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização. ► Expressão oral <ul style="list-style-type: none"> • Produz textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização. • Utiliza estratégias de leitura diversificadas. • Capta o sentido e interpreta textos escritos / orais. • Interpreta relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais. • Manifesta preferências na selecção de leituras e expressa a sua opinião sobre os textos lidos. • Participa em situações de comunicação relacionadas com a actividade escolar, respeitando as normas que as regem. 	<u>Oralidade:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do oral (10%) • Expressão oral (15%) 	25
	<u>Escrita:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Produz textos de várias tipologias. • Realiza operações de planificação. • Cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência). • Redige textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva. • Expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada. • Realiza operações de revisão. • Participa ativamente e de forma empenhada nas actividades de escrita. 	<u>Escrita</u> Fichas de avaliação escrita	60
			Trabalho de casa/ Outros Trabalhos

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação	
Atitudes/Valores (10%)	Responsabilidade	Pontualidade / Assiduidade	2%	Registos de observação na sala de aula
		Cumprimento de regras		
		Material necessário / Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	2%	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	2%	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	2%	
		Confiança em si próprio		
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	2%	
		Emissão de juízos de valor fundamentados		

Obs. – Cada módulo será avaliado por um teste escrito e / ou trabalho (no mínimo). A avaliação da expressão oral será feita através da prestação dos alunos em aula; a compreensão oral será avaliada mediante teste formal adequado e/ou questionário em aula.

1- Material mínimo necessário à disciplina

- manual, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha, afia), caderno de atividades, fotocópias, gramática, dicionário, outro.

2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / NUMÉRICA
Mau	[0 - 4]
Medíocre	[5 - 9]
Suficiente	[10 - 13]
Bom	[14 - 17]
Muito Bom	[18 - 20]