



## Agrupamento Escolas de Nelas

Departamento de Línguas - Área Disciplinar de Inglês

Critérios de Avaliação de Inglês - Cursos Profissionais de Nível Secundário (10.º, 11.º e 12.º anos)

COMPETÊNCIAS		NÍVEIS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FACTOR DE PONDERAÇÃO
Competência de interpretação	Ouvir/Ver	- Compreende os pontos essenciais e interpreta diferentes mensagens orais e audiovisuais. ( <i>Listening comprehension</i> )	Fichas de trabalho	10%
	Ler Ler/Interpretar	- Domina a técnica de leitura (ritmo, pronúncia, entoação e expressividade). - Compreende e interpreta a mensagem de diferentes textos escritos. ( <i>Reading / Reading comprehension</i> ).		20%
Competência de Produção/Expressão	Falar	- Interage em situações de comunicação de forma fluente, correta e adequada. - Participa em discussões e atividades da sala de aula. ( <i>Speaking</i> )	Trabalhos de projeto	20%
Competência Comunicativa	Linguística Discursiva Sociocultural Sociolinguística	- Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário e conteúdos gramaticais. - Revela conhecimentos de interação sociocultural. ( <i>Language</i> ).	Portefólio	20%

Competência de Produção/Expressão	Escrever	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz textos/mensagens variado(a)s, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</li> <li>- Relaciona informação de modo lógico e coerente, revelando competência linguística. (<i>Writing</i>)</li> </ul>	Testes	20%
-----------------------------------	----------	---	--------	-----

Atitudes/Valores	Participação - Colabora nas actividades propostas; revela uma atitude crítica e construtiva.	3%
	Valores - É tolerante; respeita o outro/a diferença; coopera; é recetivo à crítica; é solidário.	3%
	Responsabilidade - É assíduo e pontual; elabora os trabalhos de casa; cumpre as regras; traz o material necessário.	2%
	Autonomia - Revela espírito de iniciativa; ultrapassa dificuldades com autonomia.	2%