

**DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO**

Ano letivo 2015/16

Ensino Secundário

 Critérios de avaliação da disciplina de **PORTUGUÊS**
**Ensino Secundário (Regular)**

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
<b>Capacidades/Conhecimentos (90%)</b>	<b><u>Oralidade</u></b> ► Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza estratégias de escuta.</li> <li>• Capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização.</li> </ul> ► Expressão oral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produz textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização.</li> <li>• Utiliza estratégias de leitura diversificadas.</li> <li>• Capta o sentido e interpreta textos escritos/orais.</li> <li>• Interpreta relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais.</li> <li>• Manifesta preferências na selecção de leituras e expressa a sua opinião sobre os textos lidos.</li> <li>• Participa em situações de comunicação relacionadas com a actividade escolar, respeitando as normas que as regem.</li> </ul>	<b><u>Oralidade</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do oral (8%)</li> <li>• Expressão oral (12%)</li> </ul>	20
	<b><u>Escrita</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produz textos de várias tipologias.</li> <li>• Realiza operações de planificação.</li> <li>• Cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência).</li> <li>• Redige textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva.</li> <li>• Expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada.</li> <li>• Realiza operações de revisão.</li> <li>• Participa ativamente e de forma empenhada nas actividades de escrita.</li> </ul>	<b><u>Escrita</u></b> Fichas de avaliação escrita	65
			Trabalho de casa/ Outros Trabalhos

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação	
Atitudes/Valores (10%)	Responsabilidade	Pontualidade / Assiduidade	2%	Grelhas de observação  Registos de observação na sala de aula
		Cumprimento de regras		
		Material necessário / Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	2%	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	2%	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	2%	
		Confiança em si próprio		
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	2%	
		Emissão de juízos de valor fundamentados		

**Obs. - os testes escritos serão:** 2 no 1º e 2º períodos, e 1 no 3º período (no mínimo); os textos escritos avaliados serão feitos na aula; haverá um momento formal de avaliação do Oral em cada período.

### 1- Material mínimo necessário à disciplina

- manual, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha, afia), caderno de atividades, fotocópias, gramática, dicionário, outro.

### 2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

#### Ensino Secundário

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / NUMÉRICA
Mau	[0 - 4]
Medíocre	[5 - 9]
Suficiente	[10 - 13]
Bom	[14 - 17]
Muito Bom	[18 - 20]

### 3- Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- CF 1ºPeríodo + 2 x CF 2ºPeríodo

3

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

**CF** – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.