

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2015/ 16

Ensino Básico: 2º ciclo

Critérios de avaliação da disciplina de PORTUGUÊS

Domínio	Instrumentos de Avaliação				
Conhecimentos (80%)	Testes	escritos ¹	55%	65%	
		de oralidade	10%		
	Observação direta / registo de observação:	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual elaborado/ apresentado na aula Trabalho coletivo elaborado / apresentado na aula 		10%	15%
		<ul style="list-style-type: none"> Leitura em voz alta 		5%	

¹ Avaliam-se os domínios **leitura, escrita e gramática**.

² A avaliação do domínio **educação literária** é transversal aos restantes domínios.

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade	Assiduidade	1%	6%
		Pontualidade	1%	
		Cumprimento de regras/saber estar na aula	1%	
		Material necessário	2%	
		Organização	1%	
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	3%	6%
		Realização das tarefas propostas	3%	
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	4%	4%
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	1%	4%
		Confiança em si próprio	1%	
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	1%	
		Emissão de juízos de valor fundamentados	1%	

Material necessário à disciplina:

- ▶ **Diariamente:** manual da disciplina, caderno de registo diário, material de escrita (incluindo lápis de cor), caderneta escolar.
- ▶ **Quando solicitado pelo professor:** caderno de atividades, fotocópias, gramática, dicionário, outro (papel branco, cartolinas, marcadores, ...).

Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/PERCENTUAL
Insuficiente	[0 a 19%]
	[20% a 49%]
Suficiente	[50% a 69%]
Bom	[70% a 89%]
Muito Bom	[90% a 100%]

Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º períodos:

⇒ 2º período:

- $$\frac{CF\%1^{\circ}\text{ período}+2x\ CF\%2^{\circ}\text{período}}{3}$$

⇒ 3º período:

- $$\frac{CF\%1^{\circ}\text{ período}+2xCF\%2^{\circ}\text{ período}+2xCF\%3^{\circ}\text{ período}}{3}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.