

**Dispositivo de avaliação**

**Ano letivo 2015/16**

**Ensino Básico: 2º ciclos**

**GRUPO 230**

**DISCIPLINA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS**

**Ensino Regular**

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aquisição</b></li> <li>• <b>Compreensão</b></li> <li>• <b>Aplicação</b></li> <li>• <b>Resolução de situações problemáticas em diferentes contextos</b></li> <li>• <b>Expressão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Correção e clareza na expressão oral e escrita para comunicar ideias científicas</li> </ul> </li> <li>• <b>Progressão na aprendizagem</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fichas de avaliação de conhecimentos</b></li> </ul>	<b>65</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalhos individuais/grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos pesquisa/investigação ou</li> <li>- Relatórios ou</li> <li>- Questões de aula ou</li> <li>- Mini-fichas ou</li> <li>- Portefólios</li> </ul> </li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Registos de observação na sala de aula</b> (Rigor e clareza na expressão oral na comunicação de ideias científicas)</li> </ul>	<b>5</b>

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	4%
		Cumprimento de regras	
		Material necessário/Organização	
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	4%
		Realização das tarefas propostas	
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	4%
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)	
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	4%
		Confiança em si próprio	
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	4%
Emissão de juízos de valor fundamentados			

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação no 1º e 2º período e uma no terceiro período.
- As fichas de avaliação serão de acordo com a matriz fornecida pelos respetivos professores, sendo as da disciplina de matemática sempre globais.

## 1- Material necessário à disciplina

Material de uso obrigatório em todas as aulas *	
Matemática	Ciências Naturais
Caderneta do aluno; manual escolar; caderno de atividades; caderno diário quadriculado; lápis; borracha; afia; esferográfica azul ou preta; esferográficas: vermelha e verde; régua de 15 a 20 cm; tesoura e cola.	Caderneta do aluno; manual escolar; caderno de atividades; caderno diário pautado; lápis; borracha; afia; esferográfica azul ou preta; esferográficas: vermelha e verde; régua de 15 a 20 cm; tesoura e cola.

\* No tratamento de alguns temas/conteúdos serão solicitados atempadamente, pelo professor, materiais específicos.

## 2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

### Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL
Insuficiente	[0, 49%]
Suficiente	[50%, 69%]
Bom	[70%, 89%]
Muito Bom	[90%, 100%]

## 3- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.