



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas de Nelas

Dispositivo de avaliação

Ensino Secundário

DISCIPLINA DE INGLÊS

Ensino Regular

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (90%)	<p>COMPETÊNCIAS DO MODO ESCRITO (60%)</p> <p>Ler – Compreende diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreende texto extenso, literário e não literário.</p> <p>Escrever – Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando saberes adquiridos em outras disciplinas. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p> <p>COMPETÊNCIAS DO MODO ORAL (30%)</p> <p>Ouvir – Compreende discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando saberes adquiridos em outras disciplinas. Compreende noticiários e programas de actualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados.</p> <p>Falar – Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando saberes adquiridos em outras disciplinas. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	Testes escritos	45
		Outros trabalhos escritos: - fichas de trabalho - trabalhos de grupo - trabalhos de pesquisa ...	15
		Avaliação formal: - testes orais - apresentação de trabalhos	15
		Participação na aula: - participação em diálogos - interpretação de textos - colocação de dúvidas - discussão e debate de temas - leitura expressiva de texto	15

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação	
Atitudes/Valores 10%	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	2%	Grelhas de observação Registos de observação na sala de aula
		Cumprimento de regras		
		Material necessário/Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	2%	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	2%	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	2%	
		Confiança em si próprio		
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	2%	
		Emissão de juízos de valor fundamentados		

1- Material mínimo necessário à disciplina:

Caderno de registo diário, manual da disciplina e caderno de atividades (quando solicitado), material de escrita, fichas de trabalho fornecidas.

2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Secundário
Mau [0-4 valores]
Medíocre [5-9 valores]
Suficiente [10-13 valores]
Bom [14-17 valores]
Muito Bom [18-20 valores]
Dos testes deverão constar avaliação qualitativa e quantitativa (valores).

3- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

$$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

$$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.