

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO
 Ensino Básico: 2º ciclo
Critérios de avaliação da disciplina de INGLÊS

2015 / 2016

1. Critérios de Avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (80%)	Compreensão/ Produção Escrita	Testes de avaliação	40
		Outras formas de produção escrita	5
	Compreensão	Compreensão do que ouve e lê. (Atividades de oralidade e testes de oralidade)	10
	Produção oral	Intencionalidade e adequação comunicativa	10
	Leitura	Leitura que respeite: a) pontuação; b) o ritmo; c) a dicção e d) a entoação	15

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	6%
		Cumprimento de regras	
		Material necessário/Organização	
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	6%
		Realização das tarefas propostas	
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	4%
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)	
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	2%
		Confiança em si próprio	
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	2%
Emissão de juízos de valor fundamentados			

2. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/PERCENTUAL
Insuficiente	[0 a 19%]
	[20% a 49%]
Suficiente	[50% a 69%]
Bom	[70% a 89%]
Muito Bom	[90% a 100%]

Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º períodos:

⇒ 2º período:

• $\frac{CF\%1^{\circ} \text{ período} + 2x CF\%2^{\circ} \text{ período}}{3}$

⇒ 3º período:

• $\frac{CF\% 1^{\circ} \text{ período} + 2x CF\%2^{\circ} \text{ período} + 2x CF\%3^{\circ} \text{ período}}{3}$

3. Material mínimo indispensável para a sala de aula: Manual, caderno de atividades, caderno diário/dossiê, caderneta escolar, estojo com: esferográfica azul ou preta, esferográfica vermelha ou verde, borracha, lápis e afia lápis.

A Docente:
(_____)

O/A Enc. de Educação:

..... / / 2015