

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2015/16

Ensino Básico: 2º ciclo

 Critérios de avaliação da disciplina de **HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

Domínio	Capacidades Transversais	Instrumentos de Avaliação	Indicadores de desempenho	%
Conhecimentos/ Capacidades (80%)	O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação sumativa Fichas de avaliação Formativa 	Resultados obtidos pelos alunos em provas escritas (testes). * ✓ Trabalhos individuais e de grupo. ✓ Escolha de uma estratégia adequada à resolução de uma situação.	70 %
	As modalidades de organização do tempo e a sua utilização		✓ Interpretação dos resultados/observações dentro do contexto da situação. ✓ Formulação de argumentos válidos para justificar opiniões pessoais.	
	O tratamento do espaço e a sua utilização	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais (pesquisas...) 	✓ Capacidade de tirar conclusões a partir de materiais iconográficos e documentais.	10 %
	A relevância da compreensão dos contextos	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de grupo 	✓ Compreensão de enunciados escritos e orais, distinguindo o essencial. ✓ Utilização de vocabulário específico.	
	A comunicação /transmissão do saber		✓ Descrição de processos utilizados na resolução de atividades. ✓ Compreensão aplicação de conhecimentos; ✓ Utilização de instrumentos auxiliares: mapas, gráficos, figuras, frisos, tabelas, documentos e esquemas.	

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	4%	Grelhas de observação
		Cumprimento de regras		
		Material necessário/Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	4%	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	4%	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	4%	
		Confiança em si próprio		
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	4%	
Emissão de juízos de valor fundamentados				

* Os instrumentos de avaliação, sempre que as unidades temáticas de avaliação o permitam, conterão questões e ou atividades que possam avaliar todas as capacidades transversais e indicadores referidos na presente grelha.

3. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta do aluno, Manual da disciplina, Caderno de Perguntas, lápis de cor, Caderno diário (dossiê de preferência), estojo com o **essencial** de escrita (uma caneta azul ou preta, um lápis e borracha e uma caneta de cor verde ou vermelha), régua (pequena) e apara-lápis com depósito.

4. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL
Insuficiente	[0 - 19%]
	[20% - 49%]
Suficiente	[50% - 69%]
Bom	[70% - 89%]
Muito Bom	[90% - 100%]

1- Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.