

**DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO**

Ano letivo 2015/16

Ensino Secundário -

Critérios de avaliação da disciplina de **GEOGRAFIA****Cursos científico-humanísticos**

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (90%)	<ul style="list-style-type: none"> • Apreende e exprime-se de forma clara (coerência e articulação de ideias/ argumentos utilizados) • Revela objetividade e capacidade de síntese • Utiliza corretamente vocabulário geográfico • Realiza seleção, recolha e organização de informação • Analisa e interpreta documentos (gráficos, mapas, figuras ou textos) • Interpreta (identifica e relaciona) informação em diferentes escalas de análise 	- Testes	70%
		- Trabalhos individuais/TPC - Trabalhos de grupo - Apresentação de um dossiê organizado	12%
		- Registos de participação na aula	8%

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (10%)	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	2%	Grelhas de observação Registos de observação na sala de aula
		Cumprimento de regras		
		Material necessário		
		Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	2%	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	2%	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	2%	
		Confiança em si próprio		
Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	2%		
	Emissão de juízos de valor fundamentados			

1- Material mínimo necessário à disciplina

caderno de registo diário, manual da disciplina* e caderno de atividades*, material de escrita, e outro pontualmente indicado pelo professor.....

2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Secundário

QUALITATIVA	QUANTITATIVA:NUMÉRICA
Mau	[0, 4]
Medíocre	[5, 9]
Suficiente	[10, 13]
Bom	[14, 17]
Muito Bom	[18, 20]

3- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.