

**DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO**

Ano letivo 2015/16

Ensino Básico: 3º ciclo

Critérios de avaliação da disciplina de **GEOGRAFIA****Ensino Regular**

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (80%)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza conceitos e factos Utiliza a linguagem científica Evidencia capacidade de comunicação escrita, oral e gráfica utilizando suportes diversos Evidencia capacidade de pesquisa, seleção e organização da informação Utiliza as técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial Relaciona informação em diversos contextos Mobiliza conhecimentos adquiridos em novos contextos e problemas 	- Testes	60%
		- Trabalhos individuais/TPC - Trabalhos de grupo - Caderno diário	10%
		- Registos de participação na aula	10%

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação	
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	4%	Grelhas de observação Registos de observação na sala de aula
		Cumprimento de regras		
		Material necessário		
		Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	4%	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	4%	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	4%	
		Confiança em si próprio		
Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	4%		
	Emissão de juízos de valor fundamentados			

1- Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, caderno de registo diário, manual da disciplina* e caderno de atividades*, material de escrita, e outro pontualmente indicado pelo professor.....

2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL
Insuficiente	[0, 49%]
Suficiente	[50%, 69%]
Bom	[70%, 89%]
Muito Bom	[90%, 100%]

3- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.