

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2015/16

Ensino Secundário

Ano:10/11.º

Disciplina de: Filosofia

Ensino Regular
Instrumentos de Avaliação

Domínio cognitivo 90%	-testes escritos. <i>(conteúdos / informação - 70% competências – 30%)</i>		70%
	- trabalhos de grupo/individuais. <i>(conteúdos / informação -70% competências –30%)</i>		10%
	- produções escritas avulsas: atas, portfólios, relatórios, resumos e notas de leitura, reflexões pessoais, planos de intervenção e de exposição de temáticas, mapas conceptuais, etc. - debates. - exercícios de aplicação.		10%
ATITUDES / VALORES 10%	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	2%
		Cumprimento de regras	
		Material necessário/Organização	
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	2%
		Realização das tarefas propostas	
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	2%
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)	
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	2%
		Confiança em si próprio	
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	2%
		Emissão de juízos de valor fundamentados	

→Material mínimo necessário à disciplina: Caderno de registo diário, manual da disciplina e material de escrita.

→Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / NUMÉRICA
Mau	0 a 4
Medíocre	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito Bom	18 a 20

Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

2º Período:

CF 1ºPeríodo + 2 x CF 2ºPeríodo

3

3º Período:

CF 1ºPeríodo + 2 x CF 2ºPeríodo + 2 x CF 3ºPeríodo

5

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período