

**DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO**

Ano letivo 2015/16

Ensino Básico: 3º ciclo

Critérios de avaliação da disciplina de **FÍSICO-QUÍMICA****Ensino Regular**

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos 80%	- Adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, reconhecendo as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas, pessoais, sociais e ambientais.	• Fichas de avaliação de conhecimentos	65
	- Realizar pesquisa bibliográfica, observar, executar experiências, individualmente ou em equipa, avaliar os resultados obtidos, planear e realizar investigações, elaborar e interpretar representações gráficas onde utilizem dados estatísticos e matemáticos. - Analisar e debater relatos de descobertas Científicas, nos quais se evidenciem êxitos e fracassos, persistência e modos de trabalho de diferentes cientistas, influências da sociedade sobre a Ciência, possibilitando ao aluno confrontar, por um lado, as explicações científicas com as do senso comum, por outro, a ciência, a arte e a religião.	• Outros instrumentos: - Trabalhos individuais/grupo ou - Trabalhos de pesquisa/investigação/laboratorial ou - Questões aula ou - Mini-fichas ou - Portefólios ou - ...	15

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores 20%	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	4%	Grelhas de observação
		Cumprimento de regras		
		Material necessário/Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	4%	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	4%	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	4%	
		Confiança em si próprio		
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	4%	
Emissão de juízos de valor fundamentados				

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação nos 1º e 2º períodos e uma no terceiro período.
- As fichas serão sempre globais.
- Os Testes Intermédios (do IAVE) que se realizarem serão considerados fichas de avaliação de conhecimentos.

1- Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, caderno de registo diário, fichas de trabalho, manual da disciplina* e caderno de atividades*, material de escrita, máquina de calcular científica (não alfanumérica), outro material solicitado antecipadamente.

2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL
Insuficiente	[0, 49%]
Suficiente	[50%, 69%]
Bom	[70%, 89%]
Muito Bom	[90%, 100%]

3- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.