

**DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO**

Ano letivo 2015/16

Ensino Secundário

Critérios de avaliação das disciplinas de **FÍSICA E QUÍMICA A; FÍSICA; QUÍMICA****Cursos científico-humanísticos**

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos 90%	- Adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, reconhecendo as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas, pessoais, sociais e ambientais.	• Fichas de avaliação de conhecimentos	80
	- Realizar pesquisa bibliográfica, observar, executar experiências, individualmente ou em equipa, avaliar os resultados obtidos, planear e realizar investigações, elaborar e interpretar representações gráficas onde utilizem dados estatísticos e matemáticos.	• Trabalhos Laboratoriais: - Trabalhos individuais/grupo ou - Trabalhos de pesquisa/investigação/laboratorial ou - Relatórios ou - Questões aula ou - Mini-fichas ou - ...	10
	- Analisar e debater relatos de descobertas Científicas, nos quais se evidenciem êxitos e fracassos, persistência e modos de trabalho de diferentes cientistas, influências da sociedade sobre a Ciência, possibilitando ao aluno confrontar, por um lado, as explicações científicas com as do senso comum, por outro, a ciência, a arte e a religião.		

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores 10%	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	Grelhas de observação
		Cumprimento de regras	
		Material necessário/Organização	
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	
		Realização das tarefas propostas	
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)	
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	
		Confiança em si próprio	
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	
Emissão de juízos de valor fundamentados			

De acordo com a portaria nº 243/2012, de 10 de agosto, *nas disciplinas bienais de Física e Química A e de Biologia e Geologia, nas disciplinas anuais de Biologia, de Física, de Geologia e de Química, a componente prática e ou experimental tem um peso mínimo de 30 % no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação.*

O cumprimento da lei será contemplado nas fichas de avaliação de conhecimentos (15%), nos trabalhos laboratoriais (10%) e nas atitudes e valores (5%), num total de 30%. Os restantes 5% do domínio atitudes e valores corresponderão à componente não laboratorial.

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação nos 1º e 2º períodos e uma no terceiro período.
- As fichas serão sempre globais.
- Os Testes Intermédios (do IAVE) que se realizarem serão considerados fichas de avaliação de conhecimentos.
- As fichas de avaliação integrarão, obrigatoriamente, um grupo que incida nas aprendizagens feitas no âmbito de uma das atividades laboratoriais previstas no Programa da disciplina. A esse grupo é atribuída a cotação de 30 pontos.

#### ❖ Material mínimo necessário à disciplina

Caderno de registo diário, fichas de trabalho, manual da disciplina\* e caderno de atividades\*, material de escrita, máquina de calcular, outro material solicitado antecipadamente.

#### ❖ Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA:NUMÉRICA
Mau	[0, 4]
Medíocre	[5, 9]
Suficiente	[10, 13]
Bom	[14, 17]
Muito Bom	[18, 20]

#### ❖ Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.