

Ano letivo 2015/16

Ensino Básico: 3.º ciclo

DEPARTAMENTO DE EXPRESÕES

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL

Ensino Regular

Domínio	Indicadores		%	Instrumentos de Avaliação
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS 80%	Técnica Aquisição de conhecimento teórico e prático e a ampliação de aptidões específicas.	Aquisição e aplicação de conhecimentos	30%	Teste teórico e ou prático
	Representação Procedimentos de registo, comunicação, esquematização e visualização de simbologias gráficas de modo racional e conciso, conforme os propósitos a que se destina.	Capacidade em aprofundar (<i>Investigação,...</i>) e aplicar conhecimentos adquiridos	10%	Trabalhos práticos (individual e ou de grupo)
	Discurso Procedimentos de encadeamento de factos e acontecimentos que aludem ao que se quer comunicar/significar e que são expressos segundo regras de construção discursiva.	Expressão livre e criatividade <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes Utilizar diferentes meios expressivos de representação plástica 	10%	
	Projeto Procedimentos coordenados e interligados, executados com o intuito de cumprir um determinado objectivo específico, envolvendo acções de análise de requisitos e recursos disponíveis.	Desenvolvimento do sentido do rigor <ul style="list-style-type: none"> Rigor na execução e domínio de técnicas e instrumentos de trabalho 	10%	
		Capacidade de executar projectos diversos <ul style="list-style-type: none"> Capacidade em seleccionar técnicas, materiais e instrumentos Elaborar estudos (esboços, desenhos, estudos de cor, etc.) de acordo com o projecto a realizar Evidenciar capacidades de concretização do projecto (Materialização da ideia) 	10%	
		Organização e métodos de trabalho Reflexão e avaliação crítica do trabalho produzido, numa perspectiva construtiva da aprendizagem	10%	Grelha de registo da observação direta do desempenho (trabalho e oralidade)

ATTITUDES / VALORES 20%	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	4	Grelha de observação direta Auto avaliação e heteroavaliação
		Cumprimento de regras		
		Material necessário/Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	4	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	4	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	4	
		Confiança em si próprio		
	Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	4	
		Emissão de juízos de valor fundamentados		

1. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, caderno de registo diário, manual da disciplina, material de escrita, capa de elástico A3, bloco de desenho A3, régua de 50 cm, esquadro aristo de 22 cm, borracha branca, lápis HB, lápis B (ou então 2B), compasso, marcador fino preto (0,3 mm), pincel nº 3, pincel nº 6, 3 folhas de papel vegetal A4, **3 folhas de papel quadriculado A4; lápis de cor, tubo de cola, tesoura e marcadores.**

2. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

3. Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

$$2^{\circ} \text{ Período: } \frac{\text{CF\% } 1^{\circ}\text{Período} + 2 \times \text{CF\% } 2^{\circ}\text{Período}}{3}$$

$$3^{\circ} \text{ Período: } \frac{\text{CF\% } 1^{\circ}\text{Período} + 2 \times \text{CF\% } 2^{\circ}\text{Período} + 2 \times \text{CF\% } 3^{\circ}\text{Período}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.