

Dispositivo de avaliação
Ensino Básico: 3º ciclo
DISCIPLINA DE ESPANHOL

Ensino Regular

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (80%)	Compreensão/ Produção Escrita (50%)	- Testes de avaliação - Outras formas de produção escrita	40 10
	Compreensão/ Produção oral (30%)	- Testes de verificação de compreensão oral - <i>Role-plays</i> , debates, apresentação de trabalhos....	30

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	4%	Grelhas de observação Registos de observação na sala de aula
		Cumprimento de regras		
		Material necessário/Organização		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas	4%	
		Realização das tarefas propostas		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros	4%	
		Entreajuda/cooperação (solidariedade)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa	4%	
		Confiança em si próprio		
Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes	4%		
	Emissão de juízos de valor fundamentados			

1- Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, caderno de registo diário, manual da disciplina e caderno de atividades (quando solicitado), material de escrita, fichas de trabalho fornecidas.

2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

3º CEB
Insuficiente [0-49%]
Suficiente [50-69%]
Bom [70-89%]
Muito Bom [90-100%]
Dos testes deverão constar avaliação qualitativa e quantitativa (percentagem).

3- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

$$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

$$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

5

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.