

**DISPOSITIVOS DE AVALIAÇÃO**

Ano letivo 2015/16

 Ensino Secundário  
Anos de Escolaridade: 10º, 11º, 12º  
DISCIPLINA DE: Educação Física
**Ensino Regular**
**1. Critérios de Avaliação**

Domínio	Indicadores		%	Instrumentos de Avaliação
<b>CAPACIDADES / CONHECIMENTOS</b> ( 90%)	<b>CAPACIDADES</b>	- Motricidade Específica (Indicadores de avaliação dos conteúdos das Unidades Didáticas); - Aplicação de conteúdos técnicos, táticos e regulamentares. - Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – FitnessGram).	<b>70</b>	Observação Direta; Grelhas de Avaliação; Trabalhos de investigação; Fichas de Avaliação; Relatórios de aula; Questões aula.
	<b>CONHECIMENTOS</b>	- Conhecimento e compreensão de conceitos técnicos, táticos e regulamentares.	<b>20</b>	

<b>ATTITUDES / VALORES</b> (10%)	Responsabilidade	Assiduidade (1)	<b>5</b>	Observação Direta; Grelhas de Avaliação.
		Pontualidade (1)		
		Cumprimento de regras / Comportamento (1,5)		
		Material necessário/Organização/Normas da disciplina (1,5)		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas (1)	<b>2</b>	
		Realização das tarefas propostas (1)		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros (0,5)	<b>1</b>	
		Entreajuda/cooperação/solidariedade (0,5)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa (0,5)	<b>1</b>	
		Confiança em si próprio (0,5)		
Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes (0,5)	<b>1</b>		
	Emissão de juízos de valor fundamentados (0,5)			

## 2. Critérios de Avaliação para dispensa da atividade física (incapacidade comprovada para a prática das aulas de educação física) - Lei nº 51/2012 de 05 de Setembro (Estatuto do Aluno); Artigo 15º; 1

Domínio	Indicadores	%	Instrumentos de Avaliação
<b>CAPACIDADES / CONHECIMENTOS</b> ( 75%)	- Conhecimento e compreensão de conceitos técnicos, táticos e regulamentares.	<b>75%</b>	Observação Direta; Grelhas de Avaliação; Trabalhos de investigação; Fichas de Avaliação; Relatórios de aula; Questões aula

<b>ATTITUDES / VALORES</b> (25%)	Responsabilidade	Assiduidade (3)	<b>10</b>	Observação Direta; Grelhas de Avaliação.
		Pontualidade (3)		
		Cumprimento de regras / Comportamento (2)		
		Material necessário/Organização/Normas da disciplina (2)		
	Empenho/ Participação	Atenção nas aulas (3)	<b>6</b>	
		Realização das tarefas propostas (3)		
	Sociabilidade	Respeito pelos outros (1,5)	<b>3</b>	
		Entreajuda/cooperação/solidariedade (1,5)		
	Autonomia	Capacidade de iniciativa (1,5)	<b>3</b>	
		Confiança em si próprio (1,5)		
Atitude Crítica	Formulação de questões pertinentes (1,5)	<b>3</b>		
	Emissão de juízos de valor fundamentados (1,5)			

## 3. Material mínimo necessário à disciplina

Os alunos só poderão entrar no espaço de aula, após a entrada do professor, devidamente equipados com equipamento desportivo (camisola, calção) e sapatilhas (para uso exclusivo da aula). É facultativo o uso de fato de treino e ou outros equipamentos específicos. É indispensável tomar banho no final de cada aula. O material mínimo a utilizar no balneário é a toalha, chinelos e artigos para a higiene pessoal.

#### 4. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

##### Ensino Secundário

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / NUMÉRICA
Mau	0 a 4
Medíocre	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito Bom	18 a 20

#### 5. Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.