



Dispositivo de avaliação

Ano letivo 2015/16

Ensino Secundário

DISCIPLINAS: Biologia e Geologia (10º e 11º); Biologia 12º- Grupo 520

| Domínio | Indicadores | Instrumentos de Avaliação | % |
|----------------------------------|--|--|-------------------|
| Capacidades/Conhecimentos 90% | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender fenómenos biológicos/geológicos/ambientais ➤ Aplicar conhecimentos a novas situações ➤ Resolver situações problema de uma forma crítica ➤ Mobilizar e utilizar saberes científicos apreendidos estabelecendo conexões entre as várias áreas da ciência ➤ Pesquisar e selecionar informação aplicando-a na construção do saber ➤ Utilizar com rigor o vocabulário científico na comunicação oral e escrita | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação de conhecimentos | 80 (15E/P+65T) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Outros instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios Científicos - Trabalhos individuais/grupo - Trabalhos de pesquisa/investigação - Questões aula - Mini-fichas - Questionamento/interação oral | 10 (E/P) |

| Domínio | Indicadores | | | Instrumentos de Avaliação |
|--|-----------------------|---------------------------------------|----|---------------------------|
| Atitudes/Valores 10% (5%E/P+5%T) | Responsabilidade | Assiduidade e Pontualidade | 2% | Grelhas de observação |
| | | Cumprimento de regras | | |
| | | Material necessário/Organização | | |
| | Empenho/ Participação | Atenção nas aulas | 2% | |
| | | Realização das tarefas propostas | | |
| | Sociabilidade | Respeito pelos outros | 2% | |
| | | Entreajuda/cooperação (solidariedade) | | |
| | Autonomia | Capacidade de iniciativa | 2% | |
| | | Confiança em si próprio | | |
| | Atitude Crítica | Formulação de questões pertinentes | 2% | |
| Emissão de juízos de valor fundamentados | | | | |

De acordo com a portaria nº 1322/2007 de 4 de outubro, na disciplina anual de Biologia e na disciplina bienal de Biologia e Geologia, a componente prática e/ou experimental tem um peso de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação.

Dando cumprimento legal ao exposto, este peso constará nos instrumentos de avaliação definidos para as disciplinas, designadamente, fichas escritas de avaliação de conhecimentos e competências, relatórios científicos, mini - fichas/questões aula, questionamento/interação oral.

Material mínimo necessário à disciplina

Material de escrita, caderno de registo diário, manual da disciplina, outro material quando solicitado na aula anterior, bata.

Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

| QUALITATIVA | QUANTITATIVA:NUMÉRICA |
|-------------|-----------------------|
| Mau | [0, 4] |
| Medíocre | [5, 9] |
| Suficiente | [10, 13] |
| Bom | [14, 17] |
| Muito Bom | [18, 20] |

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação nos 1º e 2º períodos e, pelo menos uma no terceiro período, podendo ser globais.

Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

$$\bullet \frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

$$\bullet \frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

Nota: CF - Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.